

\_l\_ sottoscritt \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

in qualità di  genitore/esercente la responsabilità genitoriale  tutore  affidatario

**presa visione dell'informativa pubblicata sul sito web dell'istituzione scolastica, nella sezione privacy** resa ai sensi dell'articolo 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati, dichiara di essere consapevole che la scuola presso la quale il bambino risulta iscritto può utilizzare i dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali propri della Pubblica Amministrazione (decreto legislativo 30.6.2003, n. 196 e successive modificazioni, Regolamento (UE) 2016/679)

**CHIEDE**

l'iscrizione del \_\_bambin\_\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome)

a codesta scuola dell'infanzia **per l'a.s. 2019/20**

**PLESSO:**  **Via Cosenza**  **Via Meucci**  **Via dei Sanniti**  **Via Fermi**

- **EVENTUALE** preferenza Insegnante/i \_\_\_\_\_ (l'accoglimento della richiesta è subordinata al verificarsi di condizioni numeriche coerenti con la legislazione vigente; in caso di sorteggio per la formazione delle classi sarà dato avviso **esclusivamente** tramite il sito web dell'Istituto: [www.comprensivofermimatera.edu.it](http://www.comprensivofermimatera.edu.it))

**chiede** di avvalersi

sulla base del piano triennale dell'offerta formativa della scuola e delle risorse disponibili, del seguente orario:

- orario ordinario delle attività educative per 40 ore settimanali **oppure**  
 orario ridotto delle attività educative con svolgimento nella fascia del mattino

**chiede** altresì di avvalersi:

dell'anticipo (**per i nati entro il 30 aprile 2017**) subordinatamente alla disponibilità di posti, alla precedenza dei nati che **compiono tre anni entro il 31/12/2019** e alla rispondenza ai criteri di valutazione pedagogico/didattici stabiliti dal collegio docenti (dichiara di ritirare la scheda allegata)

In base alle norme sullo snellimento dell'attività amministrativa, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione non corrispondente al vero

**dichiara che**

- \_l\_ bambin\_\_ \_\_\_\_\_  
(cognome e nome) (codice fiscale)

- è nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

- è cittadino  italiano  altro (indicare nazionalità) \_\_\_\_\_

- è residente a \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_

Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_

- domicilio \_\_\_\_\_ (comune) \_\_\_\_\_ (prov. ) \_\_\_\_\_  
(indirizzo solo se diverso dalla residenza)

- la famiglia dell'alunno è composta, oltre al bambino, da: (indicare solo padre/madre/fratelli/sorelle anche non conviventi)

1. \_\_\_\_\_
  2. \_\_\_\_\_
  3. \_\_\_\_\_
  4. \_\_\_\_\_
  5. \_\_\_\_\_
- (cognome e nome) (luogo e data di nascita) (grado di parentela)

**Firma di autocertificazione** \_\_\_\_\_

- è stato sottoposto alle vaccinazioni obbligatorie  sì  no

La L. 119/2017 (vista la Circ. Min.n.1622 del 16/08/2017, n.1679 del 01/09/2017, n.467 del 27/02/2018 e n.20546 del 06/07/2018) prevede la presentazione di idonea documentazione comprovante l'assolvimento dell'obbligo vaccinale previsto dalla legge in base all'età. La presentazione della documentazione è **requisito di accesso**, quindi non potranno accedere alla scuola dell'infanzia i minori i cui genitori/tutori/affidatari non l'abbiano presentata entro i termini previsti.

**Firma di autocertificazione** \_\_\_\_\_

(Leggi 15/1968, 127/1997, 131/1998; DPR 445/2000) da sottoscrivere al momento della presentazione della domanda all'impiegato della scuola)

**Dati Genitore che non ha eseguito l'iscrizione**

Cognome \_\_\_\_\_ Nome \_\_\_\_\_

Data di nascita \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ Comune o Stato estero di nascita \_\_\_\_\_

Provincia \_\_\_\_\_ Cittadinanza \_\_\_\_\_ Codice Fiscale \_\_\_\_\_

Residenza \_\_\_\_\_  
(indirizzo) (comune) (provincia)

Domicilio \_\_\_\_\_  
(indirizzo solo se diverso dalla residenza) (comune) (provincia)

Recapito telefonico \_\_\_\_\_ Altro recapito telefonico \_\_\_\_\_

**Modulo per l'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica**

**Alunno** \_\_\_\_\_

Premesso che lo Stato assicura l'insegnamento della religione cattolica nelle scuole di ogni ordine e grado in conformità all'Accordo che apporta modifiche al Concordato Lateranense (art. 9.2), il presente modulo costituisce richiesta dell'autorità scolastica in ordine all'esercizio del diritto di scegliere se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

La scelta operata all'atto dell'iscrizione ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce e per i successivi anni di corso in cui sia prevista l'iscrizione d'ufficio, compresi quindi gli istituti comprensivi, fermo restando, anche nelle modalità di applicazione, il diritto di scegliere ogni anno se avvalersi o non avvalersi dell'insegnamento della religione cattolica.

Scelta di avvalersi  Scelta di **non** avvalersi

**Firma:** \_\_\_\_\_

**Modulo integrativo per le scelte degli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica**

**Alunno** \_\_\_\_\_

La scelta operata ha effetto per l'intero anno scolastico cui si riferisce.

A) ATTIVITÀ DIDATTICHE E FORMATIVE

B) NON FREQUENZA DELLA SCUOLA NELLE ORE DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

(La scelta si esercita contrassegnando la voce che interessa)

**Firma** \_\_\_\_\_

Firma del genitore o di chi esercita la responsabilità genitoriale/tutore/affidatario dell'alunno minorenni.

**DELEGA AL PRELIEVO DEGLI ALUNNI/E AL DI FUORI DEGLI ORARI PREVISTI (eventuale)**

Nel caso l'alunno/a dovesse uscire dalla scuola in un'ora intermedia (esclusa, quindi, l'uscita al termine ufficiale delle attività didattiche della giornata), i sottoscritti genitori delegano per il ritiro dell'alunno/a stesso/a le sottoelencate persone maggiorenni:

**COGNOME E NOME**

**PARENTELA O ALTRO**

---

---

---

---

---

---

Firma \_\_\_\_\_

La delega deve essere perfezionata ad inizio anno scolastico con la consegna agli insegnanti della fotocopia di un documento di riconoscimento (con fotografia intelligibile) del delegante del delegato.

**CONSENSO DIFFUSIONE MATERIALI ED ELABORATI**

Il sottoscritto genitore dell'alunno/a \_\_\_\_\_ rilascia la presente liberatoria per la pubblicazione della documentazione delle attività scolastiche e di tutti gli elaborati: eventuali foto, immagini, testi e disegni prodotti dal proprio/a figlio/a in occasione di esposizioni, mostre, eventi didattici (cartelloni, CD Rom, stampe, giornalini scolastici, filmati di documentazione delle attività progettuali, ecc.)

L'autorizzazione si intende valida anche per la pubblicazione della documentazione sopra indicata sul sito dell'Istituto [www.comprendivofermimatera.edu.it](http://www.comprendivofermimatera.edu.it) e sulla pagina facebook.

L'autorizzazione si intende valida per tutto il tempo di permanenza dell'alunno nell'Istituto, fino a diversa comunicazione.

- ACCONSENTO
- NON ACCONSENTO

Firma \_\_\_\_\_

**RECAPITI TELEFONICI**

Eventuali, ulteriori recapiti telefonici che la famiglia desidera comunicare alla scuola e che saranno utilizzati solo in caso di reale urgenza e necessità:

<b>PERSONA</b>	<b>PARENTELA O ALTRO</b>	<b>NUMERO</b>
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Firma \_\_\_\_\_

**RESPONSABILITA' GENITORIALE**

Il sottoscritto dichiara di aver effettuato la richiesta di iscrizione e di aver compilato il presente modulo in ogni sua parte nell'osservanza delle norme del Codice Civile così come modificato dal D.Lgs. 28/12/2013 n° 154 (art. 316 comma1, art. 337 ter comma 3, art. 337 quater comma 3) in materia di responsabilità genitoriale.

Matera, \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**ALLEGARE:**

- Fotocopia documento di riconoscimento del richiedente iscrizione
- Certificato di vaccinazione dell'alunno/a rilasciato dall'Azienda Sanitaria di riferimento
- Fotocopia codice fiscale o tessera sanitaria alunno/a e genitori

**AUTOCERTIFICAZIONE**  
**(Art. 46 D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il sottoscritto .....  
(cognome) (nome)

nato a ..... ( ..... ) il .....  
(luogo) (prov.) (data)

genitore dell'alunn.....

nat..... a ..... prov. .... il .....

richiedente l'iscrizione alla scuola dell'Infanzia

consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi ,  
richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000

**DICHIARA**

di non aver presentato, per il/la proprio/a figlio/a in premessa indicato/a, domanda di iscrizione per l'anno  
scolastico 2019/2020 presso altra scuola.

\_\_\_\_\_  
(luogo, data)

\_\_\_\_\_  
(firma)

.....  
IL SOTTOSCRITTO, AI FINI DELLA VALUTAZIONE DEI CRITERI DI ACCOGLIMENTO DELLA DOMANDA (RESI PUBBLICI SUL  
SITO DELL'ISTITUZIONE SCOLASTICA) AL LINK: [www.comprensivofermimatera.edu.it](http://www.comprensivofermimatera.edu.it) (AREA GENITORI/SEZIONE ISCRIZIONI)

DICHIARA INOLTRE CHE L'ALUNNO:

1. ha n. \_\_\_\_\_ fratelli/sorelle che frequenteranno nell'a.s. 2019/2020 la sezione \_\_\_\_\_ di scuola  
dell'infanzia di via \_\_\_\_\_ di codesto Istituto Comprensivo.
2. ha n. \_\_\_\_\_ fratelli/sorelle che frequenteranno nell'a.s. 2019/2020 la/e classe/i \_\_\_\_\_ di scuola  
primaria/secondaria di codesto Istituto Comprensivo.
3. che entrambi i genitori svolgono attività lavorativa  **si**   **no**
4. che il luogo di lavoro della madre è sito in Via \_\_\_\_\_ e il  
luogo di lavoro del padre è sito in Via \_\_\_\_\_ .

Firma di autocertificazione

\_\_\_\_\_



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2<sup>a</sup> CIRCOLO

Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615

E-mail: [mtic828006@istruzione.it](mailto:mtic828006@istruzione.it) PEC: [mtic828006@pec.istruzione.it](mailto:mtic828006@pec.istruzione.it) sito web: [www.comprensivofermimatera.edu.it](http://www.comprensivofermimatera.edu.it)

## CRITERI PER L'AMMISSIONE DI BAMBINI AL PRIMO ANNO DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA (ANTICIPATARI E NON ANTICIPATARI)

Deliberati dal Collegio Docenti

Premesso che “La scuola dell’infanzia, statale e paritaria, si rivolge a tutte le bambine e i bambini dai tre ai sei anni di età ed è la risposta al loro diritto all’educazione e alla cura” (dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia) e che non svolge una funzione assistenzialistica e custodialistica tipica dell’asilo nido, possono frequentare la scuola dell’infanzia i bambini che hanno tre anni e, in base all’articolo 2.2 del Regolamento D.P.R. n. 89/2009, possono essere ammessi alla scuola dell’infanzia anche i bambini che compiono 3 anni entro il 30 aprile dell’anno successivo all’iscrizione. I bambini tra i 2 e i 3 anni sono in una fase particolarmente delicata dello sviluppo infantile, per cui necessitano di appropriati accorgimenti organizzativi. La scuola, considerate le particolari caratteristiche di funzionalità dei plessi, sceglie di regolamentarne l’ammissione sulla base di alcuni criteri secondo le precisazioni che seguono:

l’inserimento dei bambini di tre anni e “anticipatari” è subordinato all’avvenuto conseguimento della piena autonomia del bambino nelle condotte di base (deambulazione, alimentazione e uso adeguato delle posate, controllo sfinterico, uso dei servizi igienici, capacità sociali di base e un minimo di linguaggio per la comunicazione, come previsto nelle Indicazioni Nazionali per il curricolo della scuola dell’infanzia nel paragrafo relativo al campo di esperienza “I discorsi e le parole”, ove si legge che “I bambini si presentano alla scuola dell’infanzia con un patrimonio linguistico significativo, ma con competenze differenziate”).

La specifica osservazione sarà effettuata dagli insegnanti, inizialmente, dopo il primo incontro di carattere informativo e organizzativo con i genitori dei nuovi iscritti che si terrà a fine giugno di ogni anno scolastico e, successivamente, nelle prime due settimane (complete) di frequenza. In caso di bambini non sufficientemente autonomi, si concorderà con le famiglie una frequenza ridotta o si consiglierà, nel caso di anticipatari, un percorso diverso.

“Tali finalità sono perseguite attraverso l’organizzazione di un ambiente di vita, di relazioni e di apprendimento di qualità, garantito dalla professionalità degli operatori e dal dialogo sociale ed educativo con le famiglie e con la comunità” (dalle Indicazioni Nazionali).

Tutto ciò in coerenza ed osservanza dell’interesse superiore del fanciullo di cui tener conto in ogni procedimento e, quindi, anche in quello scolastico (art. 3 Convenzione Internazionale sui Diritti dell’Infanzia).

### ACCOGLIENZA E INSERIMENTO DI ALUNNI AL PRIMO ANNO (ANTICIPATARI E NON)

“L’ingresso dei bambini nella scuola dell’infanzia è una grande occasione per prendere più chiaramente coscienza delle responsabilità genitoriali. Mamme e papà (ma anche i nonni, gli zii, i fratelli e le sorelle) sono stimolati a partecipare alla vita della scuola, condividendone finalità e contenuti, strategie educative e modalità concrete per aiutare i piccoli a crescere e imparare, a diventare più «forti» per un futuro che non è facile da prevedere e da decodificare” (dalle Indicazioni Nazionali).

L’inserimento e la frequenza dei bambini nuovi iscritti avverrà in maniera graduale e personalizzata, con costante monitoraggio da parte dei docenti che collaborano con le famiglie allo scopo di calibrare l’intervento su ogni singolo bambino senza imposizioni o forzature delle prestazioni e tenendo conto della sua interazione con il gruppo classe. La frequenza sarà organizzata in base ai tempi e ai modi previsti dal piano di accoglienza che il Collegio dei docenti delibererà prima dell’inizio di ciascun anno scolastico, SE DIVERSI DAI PRESENTI.

Il piano prevede una prima fase di inserimento personalizzata (da una a tre ore al giorno) per la prima settimana, e con frequenza limitata al solo turno antimeridiano senza mensa con uscita entro le h. 13.00 per gli alunni in età, entro le 12.00 per gli anticipatari nel mese di **settembre**; una seconda fase con mensa e uscita entro le h. 14.00 fino a fine **ottobre** (per gli anticipatari fino a fine **novembre**); i bambini in età da **novembre** potranno uscire entro le 16.00. Gli anticipatari da dicembre potranno uscire entro le h. 15.00; **dopo le vacanze natalizie**, anche gli anticipatari potranno frequentare per l’intero tempo scuola dalle h. 8.00 alle h. 16.00.

Gli orari di frequenza di ciascun bambino “anticipatario”, saranno concordati con le famiglie e con l’istituzione scolastica sulla base della valutazione che l’équipe dei docenti insieme al DS opererà relativamente ai singoli alunni, nel rispetto delle specifiche esigenze di ognuno e con particolare attenzione al livello di autonomia individuale. Inoltre, nelle sezioni in cui il numero degli iscritti è pari o superiore a 26, gli anticipatari non potranno essere inseriti. Inoltre, nelle sezioni dove sono presenti bambini portatori di handicap, i bambini anticipatari potranno essere inseriti con opportuna valutazione della normativa vigente. Eventuali richieste di iscrizione in corso d’anno, in sezioni che accolgono anticipatari e non raggiungono il numero massimo previsto dalla normativa vigente, saranno esaminate dal Dirigente Scolastico e dai team dei docenti interessati.



IO SOSTENGO  
MATERA 2019  
CAPITALE EUROPEO DELLA CULTURA



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per lo Sviluppo  
Direzionale Generale per l'Università, la Ricerca e l'Alta Formazione  
Ufficio per la Programmazione e la Gestione dei Fondi Strutturali  
Ufficio per la Programmazione Operativa

ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2<sup>a</sup> CIRCOLO

Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615

E-mail: [mtic828006@istruzione.it](mailto:mtic828006@istruzione.it) PEC: [mtic828006@pec.istruzione.it](mailto:mtic828006@pec.istruzione.it) sito web: [www.comprendivofermimatera.edu.it](http://www.comprendivofermimatera.edu.it)

Prima data di osservazione \_\_\_\_\_ Seconda data di osservazione \_\_\_\_\_

**INDICATORI PER AMMISSIONE ALUNNI ANTICIPATARI**  
**(DA COMPILARSI CONGIUNTAMENTE CON LA FAMIGLIA)**

<b>1. ASPETTI ELEMENTARI DI AUTONOMIA PERSONALE DELLA CURA DEL SE', DEL PROPRIO BENESSERE, DEL PROPRIO CORPO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
<b>Alimentazione autonoma</b>		
Mangiare da solo		
Saper usare le posate		
<b>Controllo sfinterico</b>		
<b>Uso dei servizi igienici:</b>		
Usare il bagno da solo		
Utilizza il bagno solo se accompagnato e sollecitato da un adulto		
Rifiuta di usare il bagno		
<b>2. ABILITA' COMUNICATIVO - LINGUISTICO</b>		
<b>Comunicazione di base:</b>		
Utilizzare il linguaggio per comunicare con adulti e coetanei		
Saper chiedere aiuto in caso di bisogno e/o malessere		
<b>Comprensione ed esecuzione:</b>		
Comprendere la lingua italiana per eseguire semplici consegne		
<b>Linguaggio verbale di base:</b>		
Saper comunicare in italiano		
<b>3. COMPETENZE SOCIALI</b>		
<b>Capacità sociali di base:</b>		
Saper interagire nell'ambiente scolastico (sezione, intersezione, etc)		
<b>Capacità di relazioni di base:</b>		
Saper adattare il proprio comportamento nell'interazione con adulti e coetanei		
Possiede capacità attentive adeguata all'età cronologica		
<b>4. ASSE MOTORIO</b>		
<b>motricità globale:</b>		
Camminare da solo senza aiuto con equilibrio		
E' autonomo nelle azioni quotidiane di movimento		

FIRMA DEI GENITORI \_\_\_\_\_

FIRMA DEGLI INSEGNANTI \_\_\_\_\_