



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 “Enrico FERMI” di MATERA

Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615

E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivofermimatera.edu.it/>



PIANO DI LAVORO TRIENNALE ANIMATORE DIGITALE

APPROVATO NEL COLLEGIO DOCENTI DEL 21 MAGGIO 2020

Team Innovazione	CAMPAGNA MARIA CARMELA NATALE MARIA PADULA GIUSEPPINA TATARANNI ANNA
Animatore Digitale	DOMENICO LINSALATA

“Una volta che sei diventato maestro in una cosa, diventa subito allievo in un'altra”.

Gerhart Hauptmann, poeta tedesco

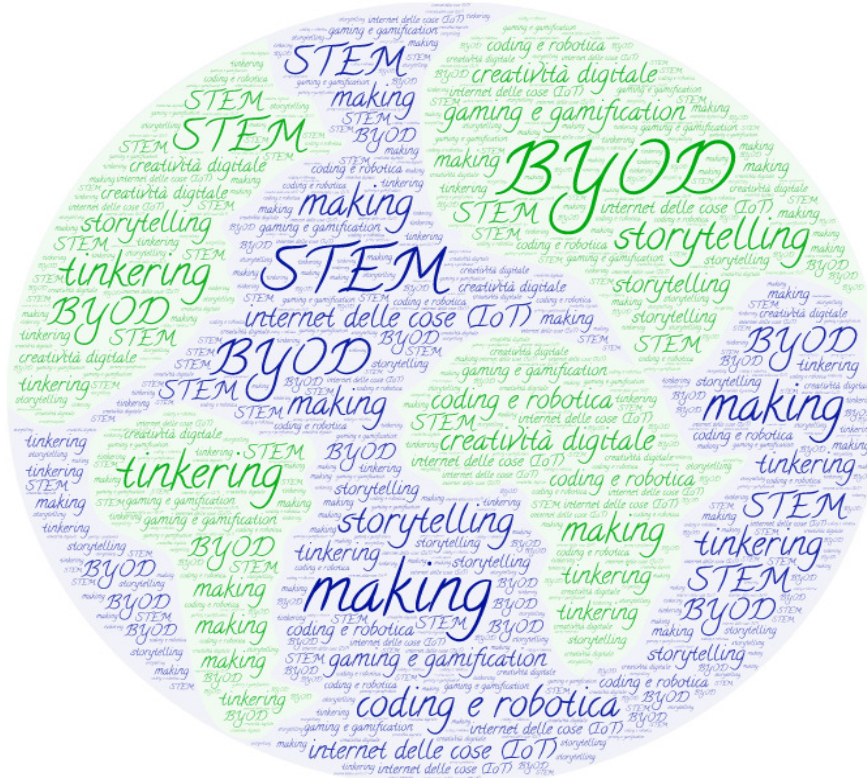
“L'individuo più importuno nella sfera intellettuale è quello che è così affaccendato nell'istruire gli altri che non ha mai tempo per istruire se stesso.”

Oscar Wilde, scrittore inglese



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
 Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
 E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprendivofemminatera.edu.it

1	PREMESSA	3
2	FORMAZIONE INTERNA	3
3	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	4
4	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE.....	5
5	AREA TRASVERSALE	5
6	QUESTIONARIO INDAGINE FABBISOGNI FORMATIVI (FAC-SIMILE)..	6





ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
sito web: www.comprensivofermimatera.edu.it

1 PREMESSA

Il presente piano di lavoro ricomprende le attività cui la figura dell'Animatore Digitale è preposta vale a dire: “favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale” (Fonte: Circolare MIUR n° 17791 del 19/11/2015). Tali attività si estrinsecano nell'Azione #28 del PNSD rappresentate come di seguito:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il presente piano, redatto di concerto e con la collaborazione del Team per l'Innovazione composto da altri quattro docenti dell'istituto, è coerente con il PNSD e con quanto programmato dal PTOF ed ha l'intento di realizzare alcuni degli obiettivi in esso previsti e contribuire al piano di miglioramento che l'Istituto si è dato in particolare per gli aspetti riguardanti gli ambienti di apprendimento e la formazione degli insegnanti sull'uso delle nuove tecnologie a sostegno della didattica e l'ampliamento dell'offerta formativa.

2 FORMAZIONE INTERNA

Lo spazio occupato dalle tecnologie (TIC) nel mondo attuale sta contribuendo a modificare molte attività, cambiare alcune abitudini e sviluppare nuovi tipi di competenze. In tale area occorre principalmente focalizzare le attività verso due obiettivi, di carattere generale:

- a. le tecnologie come supporto al lavoro didattico, quindi come strumenti che possono agevolare il lavoro dei docenti e semplificare le comunicazioni;
- b. le tecnologie e la multimedialità come strumenti didattici, quindi come mezzi per incrementare le conoscenze e sviluppare le competenze degli studenti.

Lo spunto di partenza è rappresentato dalle 20 competenze digitali che, secondo il team di Educational Technology Mobile Learning ogni docente dovrebbe avere. (<http://www.educatorstechnology.com/2013/02/the-22-digital-skills-every-21st.html>).

A questo va aggiunta la ricerca DIGICOMP della Commissione Europea, che individua cinque aree per la competenza digitale (informazione, comunicazione, creazione di contenuti, sicurezza, problem solving. (RIF: <http://ftp.jrc.es/EURdoc/JRC83167.pdf>).



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
 Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
 E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprensivofermimatera.edu.it

Gli obiettivi indicati potranno essere conseguiti attraverso le seguenti azioni:

1. Sperimentazione e implementazione della didattica digitale e delle relative metodologie (flipped, tickering, ecc.)
2. Diffusione dell'uso delle tecnologie
3. Condivisione di esperienze e materiali.

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle competenze tecnologiche e per l'individuazione dei bisogni formativi.

Formazione specifica per Animatore Digitale e per il team per l'Innovazione.

Formazione specifica a tutti docenti in funzione di quanto emerso dall'indagine conoscitiva

Formazione per l'utilizzo delle piattaforme telematiche di classi virtuali, bacheche virtuali, drive e condivisione materiali.

Selezione e presentazione di software e contenuti digitali utili per la didattica.

3 COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Il coinvolgimento sulle tematiche del PNSD della comunità scolastica, alunni e genitori in particolare, proseguirà sulla strada già intrapresa negli anni precedenti e si indirizzerà su due linee guida:

- coinvolgimento degli studenti in workshop e altre attività (es.: fiere digitali, codeweek, realizzazione di app, etc...) e in percorsi di cittadinanza digitale;
- proposta di incontri formativi aperti a genitori e docenti (e alla cittadinanza tutta) sui temi del rapporto fra adolescenti e gli strumenti di comunicazione virtuale, invito a partecipare alle attività digitali dei propri figli (es. partecipazione alla hour of code o alla codeweek) .

Gli incontri rivolti ai genitori potranno essere organizzati in collaborazione con altre scuole del territorio, con il Comune di Matera e Associazioni interessate.

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

Pubblicizzazione e condivisione con il corpo docente, gli studenti e le famiglie delle finalità del PNSD e delle relative iniziative della scuola attraverso l'implementazione della pagina già presente sul sito dell'Istituto dedicata al PNSD, di materiale digitale appositamente predisposto.

Prosecuzione della partecipazione alla Codeweek negli aa.ss. successivi, attraverso la realizzazione di laboratori di coding in diverse classi di tutti gli ordini di scuola e all'Ora del Codice come già sperimentato a partire da Dicembre 2019 (anche attraverso la partecipazione a #FuturaMATERA dal 4 al 6 di novembre 2019) e candidatura ai relativi premi.

Partecipazione a bandi nazionali ed europei.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
 Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
 E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprensivofermimatera.edu.it

4 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Sia la formazione interna che il previsto coinvolgimento della comunità scolastica ed extrascolastica propongono tutta una serie di soluzioni innovative e di accompagnamento al processo di implementazione della didattica digitale. In tale ambito si cercherà di proporre un dibattito sull'innovazione – non solo in termini di didattica digitale – degli ambienti di apprendimento. È già in corso la progettazione e realizzazione di una “biblioteca scolastica innovativa”, aperta anche alla comunità scolastica e al territorio a rappresentare uno spazio multifunzionale per diverse attività (lettura, ricerca e studio, lavoro di gruppo, proiezioni, educazione all'informazione, sviluppo delle competenze di cittadinanza digitale).

Nel breve medio termine si può prevedere inoltre l'allestimento di un'aula digitale, intesa come laboratorio di sperimentazione didattica aperto a tutte le classi e a tutti i docenti; in tale aula, oltre alla strumentazione principale (laptop, stampanti, monitor interattivi, ecc.) potranno confluire gli acquisti da realizzare proprio con i fondi dell'Azione #28 del PNSD secondo le seguenti proposte:

- Stampante 3d
- Vinyl plotter
- Kit minirobot
- Scanner 3d

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

Miglioramento della dotazione tecnologica istituto con fondi specifici di pertinenza e/o con quelli scolastici rilevati da scelte strategiche prioritarie.

Progettare e realizzare ambienti digitali adeguati che siano da stimolo all'innovazione nella didattica.

Implementare e pubblicizzare il blog di istituto ampliando la partecipazione anche ad altre classi (attualmente è solo per le classi seconde della secondaria).

Dematerializzazione amministrativa attraverso registro elettronico, sito web e repository on line.

Realizzare un archivio digitale su piattaforme web (Google Drive, One Drive padlet, ecc.) per la condivisione tra docenti di materiali e “buone pratiche” (software utilizzati, attività, laboratori, iniziative varie).

Permettere a quanti più alunni possibile sia della scuola primaria che della scuola secondaria di I grado di fare esperienza di coding attraverso “Programma il futuro”. Si intendono, inoltre, sviluppare sperimentazioni maggiormente orientate all'applicazione del pensiero computazionale, coinvolgendo anche la scuola dell'infanzia.

5 AREA TRASVERSALE

In tale area d'intervento si valuterà l'opportunità di interagire con le singole FFSS, integrando l'attività di ciascuna per il conseguimento di un obiettivo univoco: il miglioramento dei processi interni ed esterni all'istituzione scolastica.

L'apporto dell'Animatore Digitale potrà espletarsi in una serie di attività che potrebbero contribuire alla predisposizione e/o attuazione di progetti e azioni a carattere didattico o meno, alla partecipazione a premi e concorsi di settore, o, semplicemente, fornire un apporto bilanciato al buon andamento dell'azione scolastica.



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
 Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
 E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprendivofermimatera.edu.it

Allegato 1

6 QUESTIONARIO SUL FABBISOGNO FORMATIVO DIGITALE (Fac-simile)

Anno scolastico 2019/2020

La scheda per la rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, proposto nell'anno scolastico in corso proiettato anche sul prossimo, oltre a sottolineare l'importanza della partecipazione dei docenti a corsi di aggiornamento e/o formazione professionale, come definito dalla L.107/2015, si propone di monitorare le esigenze formative degli stessi in ambito tecnologico/digitale. La compilazione della scheda è richiesta ad uso interno, al fine di rilevare le competenze ed i bisogni presenti, tutti i dati saranno trattati nel pieno rispetto della normativa sulla privacy, in completo anonimato.

Decente TI TD numero di anni _____

MATERIA INSEGNATA

--

UTILIZZO DEL COMPUTER E DEL DIGITALE NELLA VITA LAVORATIVA

	Quasi mai	Abbastanza	Spesso	Sempre
Con quale frequenza utilizza il pc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzo del computer a scuola	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzo di internet ed e-mail	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzi app di messaggistica istantanea e social per comunicare colleghi, amministrazione e utenza?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Con quale frequenza visiti il sito della scuola e/o Bachecca digitale ARGO?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UTILIZZI TECNOLOGIE DIGITALI NELLE LEZIONI IN CLASSE

	Quasi mai	Abbastanza	Spesso	Sempre
Programmi office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Foto e video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Siti internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Libri digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
App (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

UTILIZZI TECNOLOGIE DIGITALI NELLA PREPARAZIONE DELLE LEZIONI IN CLASSE?

	Quasi mai	Abbastanza	Spesso	Sempre
Programmi office	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
foto e video	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
siti internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
libri digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
App (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. FERMI" - ex 2° CIRCOLO
 Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615
 E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it
 sito web: www.comprensivofermimatera.edu.it

HAI MAI PRODOTTO E DISTRIBUITO CONTENUTI DIDATTICI DA TE ELABORATI?

	Quasi mai	Abbastanza	Spesso	Sempre
In formato digitale	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In formato tradizionale (cartaceo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ESPERIENZA DIGITALE

	Scarso	Sufficiente	Buono	Ottimo
Ritieni il tuo grado di preparazione in tecnologie digitali	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Inutile	Utile	Indispensabile
Ritieni l'uso di tecnologie digitali per l'insegnamento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

CONOSCENZA PER USO PERSONALE E DIDATTICO

	Scarsa	Sufficiente	Buona	Ottima
Uso del computer e gestione dei file	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Programmi di videoscrittura (microsoft word)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fogli elettronici (excel)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pubblicazioni con microsoft publisher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Presentazioni con microsoftpower point	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Trattamento di immagini (scanner, fotocamera, ecc.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conoscenza ed utilizzo di software didattici	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Utilizzo della LIM e/o Monitor Interattivo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Software grafici e/o di fotoritocco	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Cad e applicativi vari	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

INTERESSI PER LA PROPRIA FORMAZIONE (SONO POSSIBILI PIÙ RISPOSTE)

Alfabetizzazione di base all'uso del computer (ambienti windows)	<input type="checkbox"/>
Programmi di videoscrittura (microsoft word)	<input type="checkbox"/>
Fogli elettronici (excel)	<input type="checkbox"/>
Presentazioni con microsoftpower point	<input type="checkbox"/>
Trattamento di immagini (scanner, fotocamera, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Conoscenza ed utilizzo di software didattici	<input type="checkbox"/>
Utilizzo della LIM e/o Monitor Interattivo	<input type="checkbox"/>
Software specifici (grafica, pagine web, database, e-book, story-telling, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Piattaforme per la didattica (gestione aule, app interattive, ecc.)	<input type="checkbox"/>
Altro (specificare)	<input type="checkbox"/>