



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO N° 4 “Enrico FERMI” di MATERA

Via E. Fermi, 10 – 75100 MATERA C.F. 93051610777 - Tel. 0835/381615

E-mail: mtic828006@istruzione.it PEC: mtic828006@pec.istruzione.it

sito web: <http://comprensivofermimatera.edu.it/>



**PIANO DI LAVORO TRIENNALE
ANIMATORE DIGITALE**

APPROVATO NEL COLLEGIO DOCENTI DEL 15 DICEMBRE 2022

Team Innovazione	CAMPAGNA MARIA CARMELA LUFRAÑO RINA	SCUOLA SECONDARIA
	CONTINI DOMENICO PARADISO MARIA	SCUOLA PRIMARIA
	CORONELLA MELANIA ROBERTI ANNALISA	SCUOLA DELL'INFANZIA
Animatore Digitale	DOMENICO LINSALATA	SCUOLA SECONDARIA

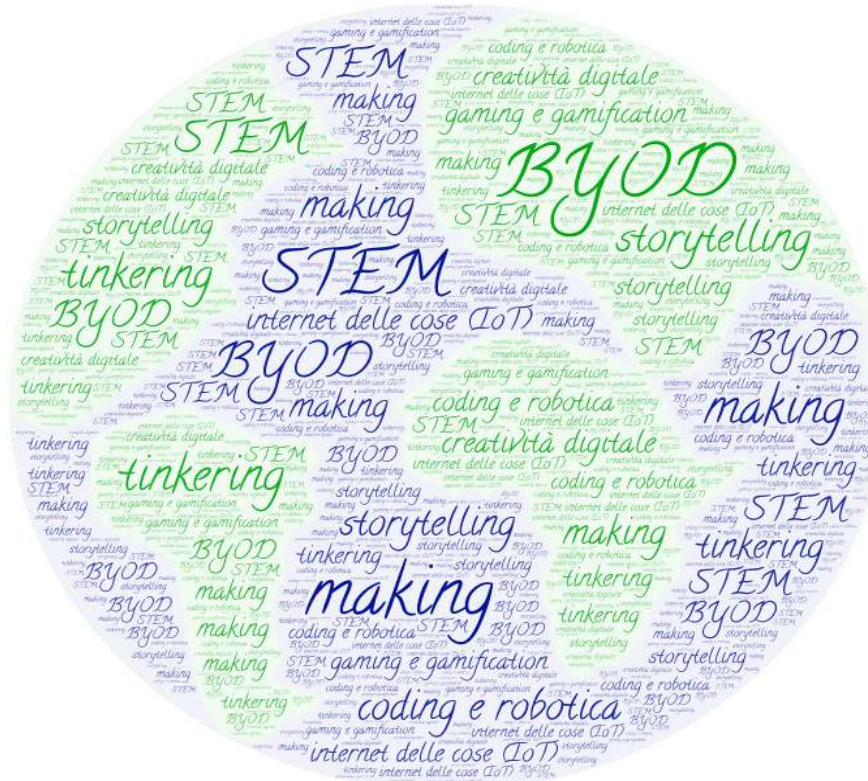
“Faccio sempre ciò che non so fare, per imparare come va fatto.”

Vincent van Gogh - pittore

“L'esperienza è un'insegnante brutale, ma ti permette di imparare in fretta.”

William Nicholson - scrittore

1	PREMESSA.....	3
2	PUNTI DI INTERVENTO	4
3	FORMAZIONE INTERNA.....	4
4	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA	5
5	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE	6
6	AREA TRASVERSALE.....	7



1 PREMESSA

Il Piano nazionale per la scuola digitale (PNSD) è il principale strumento di programmazione del processo di trasformazione digitale della scuola italiana, introdotto dall'articolo 1, commi 56-59, della legge 13 luglio 2015, n. 107.

Il Piano in vigore è stato adottato con decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 27 ottobre 2016, n. 851. Esso si compone complessivamente di 35 azioni, suddivise in quattro ambiti di intervento:

1. **Connettività:** azioni per garantire l'accesso alla rete Internet da parte di tutte le istituzioni scolastiche, degli studenti e del personale scolastico;
2. **Ambienti e Strumenti:** azioni finalizzate a dotare le istituzioni scolastiche di ambienti di apprendimento innovativi, basati sull'utilizzo delle tecnologie digitali;
3. **Competenze e Contenuti:** azioni destinate a promuovere e potenziare le competenze digitali degli studenti e a favorire lo sviluppo di contenuti di qualità per la didattica digitale;
4. **Formazione e accompagnamento:** azioni destinate a supportare l'innovazione didattica e digitale attraverso percorsi di accompagnamento alle istituzioni scolastiche e di formazione per il personale scolastico.

Nell'ultimo ambito ricade il presente piano di lavoro e ricomprende le attività cui la figura dell'Animatore Digitale è preposta vale a dire: "favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale" (Fonte: Circolare MIUR n° 17791 del 19/11/2015). Tali attività si estrinsecano nell'Azione #28 del PNSD rappresentate come di seguito:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa.

Il presente piano, redatto di concerto e con la collaborazione del Team per l'Innovazione composto da altri sei docenti dell'istituto, è coerente con il PNSD e con quanto programmato dal PTOF ed ha l'intento di realizzare alcuni degli obiettivi in esso previsti e contribuire al piano di miglioramento che l'Istituto si è dato in particolare per gli aspetti riguardanti gli ambienti di apprendimento e la formazione degli insegnanti sull'uso delle nuove tecnologie a sostegno della didattica e l'ampliamento dell'offerta formativa.

Il precedente triennio è stato caratterizzato da un impulso tecnologico rilevante dovuto alla pandemia da Covid-19. La dotazione digitale dell'Istituto e le competenze digitali di alunni e docenti hanno subito una rapida accelerazione dovuta alla necessità di svolgere attività didattiche anche in assenza di una regolare frequenza scolastica. La progettazione del nuovo triennio vuole quindi trasformare le difficoltà affrontate

durante il duro periodo appena trascorso in una risorsa allo scopo di consolidare i miglioramenti delle competenze acquisite fino ad ora.

Gli interventi previsti sono aggregati secondo i tre ambiti progettuali previsti dal PNSD, ma tali ambiti non devono essere intesi come settori diversi e indipendenti dell'azione di innovazione che si vuole promuovere, essi piuttosto vanno letti in un'ottica sistemica come necessari e complementari aspetti di un progetto per il quale il successo può dipendere solo da un organico sviluppo delle sue parti.

2 PUNTI DI INTERVENTO

Si delineano, di seguito, i principali punti di intervento del Piano Triennale:

- promuovere e realizzare una cultura digitale all'interno della comunità scolastica;
- promuovere e coordinare le attività previste dal PNSD;
- accompagnare i docenti in percorsi didattici innovativi proponendo la sperimentazione su metodologie innovative e didatticamente efficaci;
- perseguire lo sviluppo delle competenze digitali, favorendo l'implementazione della robotica, del coding, del tinkering e del making anche in considerazione dell'acquisizione di altre strumentazioni per il laboratorio STEM e delle nuove indicazioni ministeriali ed europee;
- incentivare la partecipazione a progetti nazionali/ europei o del territorio;
- attivare o mantenere attive le collaborazioni con Enti e Associazioni a scopo formativo;
- supportare i colleghi e collaborare con il Personale di Segreteria e il Dirigente Scolastico;
- individuare e applicare soluzioni didattico-tecnologiche innovative all'interno della scuola;
- organizzare la formazione e la sensibilizzazione della comunità scolastica verso una piena cittadinanza digitale;
- gestire gli account MSO 365 (Teams) degli alunni e del personale;
- collaborare nella gestione e aggiornamento del sito web di Istituto (quest'ultimo da realizzare ex novo a seguito di finanziamento);
- collaborare con il responsabile Bullismo/Cyberbullismo in qualità di docente del gruppo di lavoro;
- coordinare il gruppo TEAM Innovazione;
- ricercare soluzioni per l'assistenza tecnica delle dotazioni tecnologiche;
- collaborare con i vari ordini di scuola durante la somministrazione delle prove Invalsi;
- collaborare per la partecipazione a bandi e avvisi in essere;
- partecipare ad iniziative di formazione.

3 FORMAZIONE INTERNA

Lo spazio occupato dalle tecnologie nel mondo attuale sta contribuendo a modificare molte attività, cambiare alcune abitudini e sviluppare nuovi tipi di competenze. In tale area occorre principalmente focalizzare le attività verso due obiettivi, di carattere generale:

- a. le tecnologie come supporto al lavoro didattico, quindi come strumenti che possono agevolare il lavoro dei docenti e semplificare le comunicazioni;
- b. le tecnologie e la multimedialità come strumenti didattici, quindi come mezzi per incrementare le conoscenze e sviluppare le competenze degli studenti.

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

- Formazione/autoformazione continua specifica per Animatore Digitale e il TEAM digitale.
- Formazione continua relativa alle tematiche della cittadinanza digitale.
- Proposta di laboratori di formazione, supporto in classe, supporto nella progettazione e divulgazione di buone pratiche relativi a:
 - strumentazioni tecnologiche presenti a scuola;
 - software e hardware LIM e/o monitor interattivi;
 - applicazioni utili per l'inclusione, lo sviluppo delle capacità creative e di problem solving e la didattica collaborativa;
 - strumenti e ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata;
 - utilizzo della Suite MSO 365 e Teams nella didattica e nello sviluppo professionale;
 - utilizzo spazi Drive condivisi per la documentazione di sistema;
 - sviluppo e diffusione del pensiero computazionale, robotica, realtà aumentata, making, tinkering, coding e attività STEM;
 - tematiche inerenti Privacy, Copyright, sicurezza in rete, cittadinanza digitale.
- Laboratori di formazione sul campo che saranno definiti di anno in anno.
- Possibilità di partecipare a lezioni aperte tenute dall'A.D., da docenti del TEAM, da altri docenti o da esperti esterni.
- Supporto nella gestione ed utilizzo dell'account MSO 365 e Teams di Istituto e relative applicazioni.
- Progettazione, costituzione e partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio, TEAM Innovazione, Enti ed Equipe Formative Territoriali.
- Accompagnamento per l'utilizzo del Registro Elettronico per i nuovi docenti.

4 COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA

Il coinvolgimento sulle tematiche del PNSD della comunità scolastica, alunni e genitori in particolare, proseguirà sulla strada già intrapresa negli anni precedenti e si indirizzerà su due linee guida:

- coinvolgimento degli studenti in workshop e altre attività (es.: fiere digitali, codeweek, realizzazione di app, etc...) e in percorsi di cittadinanza digitale;
- proposta di incontri formativi aperti a genitori e docenti (e alla cittadinanza tutta) sui temi del rapporto fra adolescenti e gli strumenti di comunicazione virtuale, invito a partecipare alle attività digitali dei propri figli (es. partecipazione alla hour of code o alla codeweek).

Gli incontri rivolti ai genitori potranno essere organizzati in collaborazione con altre scuole del territorio, con il Comune di Matera e Associazioni interessate.

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

- Collaborazione con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli addetti alle tecnologie dei vari plessi, con il tecnico e con il personale di segreteria.
- Collaborazione con il docente referente di istituto per il contrasto di bullismo e cyberbullismo.
- Collaborazione con la commissione per l'inclusione relativamente a "iniziative o bisogni digitali".

- Partecipazione ed eventuale progettazione di eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyber bullismo).
- Collaborazione nella gestione del Registro Elettronico.
- Implementazione sul sito istituzionale degli spazi dedicati al PNSD per informare sul Piano e su iniziative/prodotti della scuola stessa ai pericoli della Rete alla pubblicazione di esperienze e buone pratiche di DIDATTICA DIGITALE
- Revisione, aggiornamento e pubblicazione della Policy di E-Safety e relativi Regolamenti e regolamentazioni.
- Sensibilizzazione di eventi proposti dai vari Enti (eventi formativi, settimana PNSD, “Hour of Code – Programma il Futuro”, Safer Internet Day - La giornata mondiale della sicurezza in Rete “Bullismo e Cyberbullismo”).
- Partecipazione a progetti innovativi di Enti, Fondazioni e Associazioni del territorio (InnovaMenti...).
- Collaborazione con i responsabili della creazione di audio/video da pubblicare.
- Collaborare attivamente alla partecipazione a bandi e avvisi.

5 CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Grazie ai finanziamenti intercettati rivenienti dal PNSD “STEM” si è provveduto all’allestimento del laboratorio omonimo con nr. 2 stampanti 3D, 2 droni programmabile, 2 fotocamere 360°, 12 kit lego education e 6 kit espansione, 1 scanner 3d, 4 kit per le Discovering Stem Mechanics Levers & Linkages, 1 microscopio digitale Bresser Biolux Touch Microscope, 2 microscopi Deluxe Handheld Digital Microscope, 2 Arduino PC Starter Kit. Il laboratorio allestito nel plesso della scuola secondaria “G. Fortunato” è aperto a tutti gli ordini di scuola della sede centrale ma anche dei plessi periferici in caso di occasioni particolari.

Inoltre grazie al finanziamento PON “Cablaggio strutturato e sicuro all’interno degli edifici scolastici e reti strutturate” si è provveduto al rifacimento dell’intera infrastruttura di rete in tutte le sedi dell’Istituto, alla dotazione della banda ultra larga in quasi tutte le sedi dell’Istituto. Attualmente il solo plesso di via dei Sanniti non è ancora raggiunto dalla banda larga ma lo sarà presto grazie al progetto “Banda larga in ogni scuola”.

Con il finanziamento PON “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione” si è incrementata decisamente la dotazione strumentale di monitor interattivi consentendo, congiuntamente alla dotazione già esistente, di dotare ogni aula della scuola primaria e secondaria di LIM o monitor interattivo, coinvolgendo anche tutti i quattro plessi della scuola dell’infanzia.

L’istituto è inoltre in procinto di attuare altri due progetti PON, uno interamente dedicato alla dotazione strumentale e tecnologica della scuola dell’infanzia (e quindi dei relativi quattro plessi), l’altro il PON “Edugreen: laboratori di sostenibilità per il primo ciclo” che prevede la realizzazione o la risistemazione di orti didattici e di giardini a fini didattici, innovativi e sostenibili, all’interno di uno più plessi delle istituzioni scolastiche del primo ciclo, volti anche a riqualificare giardini e cortili.

PRIMO PERIODO DI ATTUAZIONE

- Gestione degli account MSO 365 e Teams di Istituto per gli alunni e per il personale.
- Sostegno, formazione ed accompagnamento all’utilizzo della piattaforma MSO 365 e Teams di Istituto e delle soluzioni innovative possibili.

- Incentivazione all'utilizzo di metodologie innovative nella didattica: webquest, inquiry, storytelling, tinkering, hackathon, gamification, flipped classroom ecc.
- Partecipazione a progetti innovativi di Enti, Fondazioni e Associazioni del territorio (InnovaMenti, iniziative Équipe Formativa Territoriale).
- Implementazione degli spazi di condivisione/lavoro esclusivi per docenti (esempi di attività svolte, tutorial sugli strumenti, repository, pubblicazione delle attività...).
- Creazione/implementazione spazi condivisi in drive e drive condivisi per lo scambio collaborativo tra docenti, commissioni, DS, DSGA, Segreteria.
- Collaborazione nella creazione di moduli ad uso della scuola.
- Promozione e diffusione della cultura del Byod (Bring Your Own Device).
- Aggiornamento/implementazione sito web
- Promozione del laboratorio STEM.
- Valutazione per un eventuale coinvolgimento di stakeholder territoriali per l'implementazione del laboratorio STEM.
- Ricerca di soluzioni sempre più all'avanguardia per migliorare l'efficacia e la sicurezza dei dati.
- Curare l'aggiornamento periodico firewall, password e strumentazioni reti fisiche.
- Partecipazione a bandi e avvisi (PON, Scuola Futura, PNRR, ecc.).

6 AREA TRASVERSALE

In tale area d'intervento si valuterà l'opportunità di interagire con le singole FFSS, integrando l'attività di ciascuna per il conseguimento di un obiettivo univoco: il miglioramento dei processi interni ed esterni all'istituzione scolastica.

L'apporto dell'Animatore Digitale potrà espletarsi in una serie di attività che potrebbero contribuire alla predisposizione e/o attuazione di progetti e azioni a carattere didattico o meno, alla partecipazione a premi e concorsi di settore, o, semplicemente, fornire un apporto bilanciato al buon andamento dell'azione scolastica.